BOLETIM CIENTÍFICO DE PEDIATRIA
2238-0450/14/03-02/63
Copyright © by Sociedade de Pediatria do Rio Grande do Sul

Atualização e pesquisa original

Update and original research

Marcelo Scottá[1], Leonardo A. Pinto[2]

A atual necessidade de embasamento científico para as condutas clínicas dos profissionais de saúde, assim como a velocidade do surgimento de novas evidências científicas, tornam fundamental a educação continuada para os profissionais ligados à Pediatria. Em 2014 estamos contribuindo para esta prática dando seguimento às publicações do Boletim Científico de Pediatria e disponibilizando aos leitores artigos de revisão sobre temas relevantes na prática clínica pediátrica. Entretanto, além de tópicos sobre problemas clínicos relevantes como anafilaxia e sibilância, esta edição inclui um artigo sobre avaliação de metodologias de ensino médico e sobre ferramentas de busca de atualização para o pediatra.

O ensino médico é um assunto que geralmente ocupa pouco espaço nas publicações científicas em geral, e apresentando uma avaliação de metodologia de ensino realizada em nosso meio, visamos colaborar com a maior produção de conhecimento e maior debate sobre o tema. Em relação à educação continuada em pediatria, esta é comumente dificultada pela pouca familiaridade de muitos profissionais com o funcionamento das ferramentas de busca de publicações relevantes. Para auxiliar nesta tarefa, esta edição inclui artigo sobre a melhor utilização dos recursos de busca.

1. Editor Associado do Boletim Científico de Pediatria.
2. Editor do Boletim Científico de Pediatria.
Como citar este editorial: Scottá M, Pinto LA. Atualização e pesquisa original. Bol Cient Pediatr. 2014;03(2):63-4.

Com intuito de facilitar o acesso e estimular futuras publicações, a Sociedade de Pediatria do Rio Grande do Sul também reformulou o site do Boletim Científico de Pediatria, disponível agora em um link direto do site principal www.sprs.com.br.

Além das revisões já tradicionais no nosso BCPed, estamos abrindo espaço também para artigos originais, desde que sejam pesquisas de temas relevantes e práticos, como o artigo que avalia técnicas de *screening* para a infecção por *Streptococcus* do grupo B.

Finalmente, agradecemos a todos os autores e colaboradores do nosso BCPed, que contribuem para a divulgação científica, e para a melhoria da assistência a pacientes pediátricos.