

PE-119 - CINEPEDI E PEDICIÊNCIA: SIMPLIFICANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM PEDIATRIA

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Maria Júlia Pasini Batista¹, Jordana Luiza Bender Silva¹, Giovanna Campos Silveira¹, Ana Carolina Sartori Bernardi¹, Carla Cristina Aluizio Marcolino¹, Wiktória Rodrigues Dallago¹, Francisca Moura Strebel¹, Bianca dos Santos Silva¹, Ricardo Sukiennik¹

1 - UFCSPA - Porto Alegre, RS.

Introdução: A Liga de Pediatria (LIPED) é uma atividade de extensão filiada a uma universidade federal brasileira e promove atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma presencial e remota. A elaboração de materiais pelas plataformas digitais, descomplicando a linguagem científica, tem se mostrado uma excelente ferramenta para disseminação de conhecimento em saúde. **Objetivos:** Evidenciar o alcance dos materiais produzidos pela LIPED nas plataformas digitais, auxiliando na disseminação do conhecimento em saúde da criança e do adolescente. **Métodos:** Os membros da LIPED realizam buscas de recomendações ou diretrizes em bases de dados e sites de sociedades de especialidades, com o intuito de levar aos seguidores das suas plataformas digitais, como o Instagram, conhecimento científico embasado. A partir disso, são utilizadas ferramentas como o Canva para a produção de publicações com linguagem acessível e visual agradável, lúdico e chamativo. Assim, são publicadas as postagens da série "Pediência". Do mesmo modo, a equipe seleciona filmes e animações que trazem em seus enredos aspectos do desenvolvimento infanto-juvenil, os quais são abordados de forma científica, dando origem as postagens da série "Cinepedi". **Resultados:** Até o momento foram produzidas 15 postagens do "Pediência" e 13 do "Cinepedi". Em média, a série "Pediência" alcançou 785,5 seguidores, com intervalo entre 1358 e 397. Já a série "Cinepedi" alcançou 846,15 seguidores, com intervalo entre 1637 e 386. Além disso, esses materiais também atingiram pessoas que não eram seguidores da LIPED e passaram a acompanhar esses conteúdos. **Conclusão:** Tais resultados gerados pelos materiais produzidos pela LIPED corroboram a afirmação das mídias sociais como instrumento de divulgação de informação e conhecimento científico de qualidade. Dessa forma, esses materiais se mostram fundamentais para aproximar a população do conhecimento em pediatria com embasamento científico, de forma lúdica e simplificada.

PE-120 - A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Carla Cristani¹, Flávia Vasconcelos Peixoto¹, Tomás Riche Nunes¹, Whander Natali¹, Laura Delai¹, Mariana Brandalise¹

1 - Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) - Canoas, RS.

Introdução: As tecnologias estão cada vez mais presentes na infância e, com o acesso facilitado, crianças estão tendo aproximação às mídias cada vez mais cedo, gerando uma preocupação em relação às interações precoces. **Objetivo:** Revisar a literatura científica atualmente disponível referente à influência das tecnologias no desenvolvimento infantil. **Metodologia:** Revisão de literatura científica, realizada nas bases de dados PubMed e Google Scholar, entre os anos de 2007 e 2022, utilizando os descritores: *technology, children/infants and development*. Incluíram-se estudos americanos, canadenses e brasileiros. Foram selecionados quatro estudos para esta pesquisa. **Resultados:** Constatou-se que em idade pré-escolar, mídias digitais bem projetadas podem ensinar às crianças habilidades de linguagem e alfabetização, porém, para tal efetividade, é essencial que o responsável pela criança esteja envolvido. Por outro lado, pesquisas indicam que horas diárias elevadas de uso de telas estão associadas ao menor desenvolvimento das habilidades cognitivas, de linguagem e comunicação na infância. O uso de televisão nos primeiros anos de vida demonstrou consequências negativas para o desenvolvimento social e emocional de crianças, ao distraí-las da interação benéfica, como brincadeiras entre pais e filhos. Entretanto, determinados programas televisivos específicos para esse público mostraram-se vantajosos para o entendimento de conceitos como amizade e sentimentos. Ademais, estudos apontam que o uso de programas educacionais e pró-sociais dentre pré-escolares, em contraste às mídias violentas, foi favorável ao comportamento social. Sob outra perspectiva, as mídias interativas, como tablets, podem promover o desenvolvimento de competências de literacia digital, importantes para o desenvolvimento. A mesma pesquisa indicou que a qualidade do uso das mídias interativas pode prever em 20% a linguagem da criança. **Conclusão:** Após análise dos artigos, foi possível perceber que o uso das tecnologias no desenvolvimento infantil pode ser benéfico se seu uso for acompanhado pelo responsável da criança. Ademais, para manter esse aspecto positivo dos recursos digitais, faz-se necessário que o número de horas de acesso seja baixo, pois o uso excessivo pode tornar-se um empecilho para a evolução do infante. Outrossim, o conteúdo exposto deve ser controlado a fim de mostrar programas benéficos para minimizar o acesso às mídias violentas prejudiciais ao desenvolvimento.